

Анализ работы педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год

Краткая информационная справка

наименование МАДОУ, документ подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад 3375 общеразвивающего вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани; функционирует с 1984 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9885 от 25.01.2018г серия 16ЛЮ1 №0006010, выдана бессрочно ИНН 1661003443 КПП 166101001 ОГРН 1021603884070 УСТАВ от 11.04.2019 №614/КЗИО
Режим работы МАДОУ	пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня, 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18 часов, дежурные группы с 6.30 до 18.30 час.
Административный персонал	Заведующий – Даутова Разия Гарифулловна, сот.89274119672 Заместитель заведующего по АХЧ – Кужлева Регина Ирековна раб телефон 570-85-66, 570-85-31 Старший воспитатель – Гараева Наиля Сахибгараевна, тел 89274892417 Старшая медицинская сестра –Халиуллина Лариса Александровна сот.89274415210
Адрес, электронная почта, сайт, контактный телефон	Адрес: Республика Татарстан, г.Казань, ул. Ленинградская, д 53А Адрес электронной почты: sad.375 @yandex.ru электронный веб.сайт: https://edu.tatar.ru/aviastroit/madou375 контактный телефон: 570-85-66, 570-85-31
Модель МАДОУ	количество мест и воспитанников: 240/299 функционирует 12 групп для детей от 2 до 7 лет 3группы – 1 младшая группа 2 группы – 2 младшая группа 2группы - средние 2 группы – старшие 3группы – подготовительные к школе группы В дошкольном учреждении функционирует 12 общеразвивающей направленности из них: - 2 группы раннего возраста группы; - 9 дошкольных групп, в том числе - 8 групп с воспитанием и обучением на родном (татарском языке) и - 4 группы с воспитанием и обучением на русском языке В детском саду имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет татарского языка, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, физкультурная площадка.

Нормативно-правовая база

Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность

Наименование документа	Номер и дата выдачи	Срок действия
1	2	3
Свидетельство о регистрации юридического лица	Серия 16 №002619075 от 15.03.2001г №113/ю-н-1	
Постановление Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования города Казани «О создании автономного муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №375»	№ 6659 от 10.08.2009 г.	

Устав МАДОУ « Детский сад № 375 общеразвивающего вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани	Приказ КЗИО г. Казани от 21.08.2017г. № 1669/КЗИО-ПК	
Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан	Серия16Л01 №0006010, от 25 января 2018г., регистрационный номер №9885	бессрочно
Договор оперативного управления	№1/215 от 24 ноября 2009г.	
Свидетельства о государственной регистрации права земельного участка	серия 16-АЕ № 147343 от 04.03.2010г.	
Свидетельства о государственной регистрации права здания детского сада	серия 16-АЕ № 147028 от 01.03.2010г.	
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-16-01- 005887 29.03. 2017 г,	бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - "Детский сад № 375 общеразвивающего вида с татарским языком воспитания и обучения" функционирует с 1984 года. Расположен по адресу: 420037, г. Казань, ул. Ленинградская, д. 53-а.

В своей деятельности детский сад руководствуется следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Конституцией Российской Федерации.

Законом Республики Татарстан «Об образовании».

Законом «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан,

СанПиН 2.4.1.3049-13. "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15. 05.2013 года №26.

На основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями:

- от 21.01.2019г., внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);

- от 8 ноября 2022г., внесенными приказом № 955 от 8 ноября 2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2023 регистрационный № 72264);

На основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Уставом МАДОУ «Детский сад №375».

Кадры на 01.09.2024 г.:

всего педагогов - 22 чел;

из них специалистов 4 – (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старший воспитатель, педагог-психолог).

воспитателей – 18 человек (в том числе воспитатель татарского языка).

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 14

Среднее-профессиональное -8

Все педагоги с педагогическим образованием, у кого было не базовое - прошли переподготовку по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

Категорийный уровень педагогов:

Имеют категории –16 педагогов

Высшая - 5;

Первая - 11;

Списочный состав детей на 1 сентября 2024года: 223 детей.

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии. Участок огорожен металлическим забором, территория детского сада достаточно озеленена, разбиты цветники и клумбы. На игровых площадках руками родителей и воспитателей изготовлены поделки и пособия из бросового материала. Ежегодно детский сад участвует в районном конкурсе на лучшую площадку «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания и развития» Предметно-развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Оснащение групповых помещений отвечает таким принципам, как:

- насыщенность_- соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации;
- доступность - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам;
- полифункциональность - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- вариативность-наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов;

Безопасность-соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон "центров", оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.

В центре «Творческая мастерская» для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин и т. п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

Центр «Мир книги» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке имеются фотографии писателей, с творчеством которых знакомят детей.

В центре «Грамотности» находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т.д.

В Центре познавательного развития подобран наглядно-дидактический материал, который дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

Центр «Экологии» содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д. Важным составляющим уголка природы является лаборатория для исследования и экспериментирования.

Центр «Опытно-экспериментальной деятельности» представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведутся дневники наблюдений, в которых воспитатель фиксирует сделанные детьми выводы по результатам ежедневного наблюдения. Наши маленькие «почемучки» будут превращаться в любознательных испытателей, проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.

В Центре «Математики» располагаются нормативно - знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Такими играми являются развивающие игры Воскобовича, «Разрезной квадрат» Никитина, дидактический материал по программе «Мате:плюс» и др. Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр

В Центре «Сюжетно-ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «Под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям.

«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

Центр «Художественно-эстетического развития детей»

В центре расположены: акварели, цветные мелки, простые карандаши; народные игрушки матрешки, народные изделия (поднос, солонка, чашка, розетка и др.); предметы быта (салфетка, полотенце); природный материал (шишки, желуди, ветки, ягоды) для изготовления игрушек и сувениров; бросовый материал (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.); разнообразные материалы для лепки: косточки, зернышки, бусинки и т.д. Кусочки ткани разной фактуры, нитки, тонкие ленточки (для аппликации); книжные материалы по разным жанрам живописи, архитектуры; репродукции картин известных художников, демонстрирующие различные жанры (пейзаж, портрет, натюрморт), а также портреты живописцев И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и др.; дидактические игры по декоративно-прикладному искусству на углубление знаний (последовательность выполнения элементов народной росписи) и пр. Музыкально-дидактические игры и детские музыкальные инструменты.

Театрализованная деятельность детей: различные виды театров.

Центр «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Создание такого центра в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения.

В **«Нравственно-патриотическом» центре** помещена государственная символика родного города Казани и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с достопримечательностями нашей малой Родины - Татарстаном, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д.

В **центре УМК** расположены демонстрационный материал и дидактические игры, пособия, картинки, иллюстрации книжного варианта, так и изготовленные руками воспитателей. Авторские проекты и дидактические игры. Можно добавить, что в детском саду создана соответствующая языковая среда обучения. Для того чтобы дети хорошо овладели требуемым минимумом татарского языка, обучение татарскому языку, проходит непосредственно в течение целого дня и на занятиях.

Работа **по национальному воспитанию** ведётся ежегодно, и стала основной задачей каждого годового плана. Поэтому уделяем внимание тому, чтобы в каждой группе пространственная среда отражала национальный колорит татарского и русского народов. Оформлены и оснащены этнографические уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями татарского и русского народов и народов Поволжья; подготовлены альбомы с видами Казани, альбомы по ознакомлению с историей родного края, с историей улиц Авиастроительного района, альбомы с видами растительности и животного мира Республики Татарстан, альбомы с видами народно-прикладного искусства татарского и русского народов, знакомство с бытом, традициями и обычаями татарского и русского народов, альбомы с татарским и русским орнаментом и многое другое. Подобрана соответствующая детская художественная литература татарских писателей и поэтов, портреты русских и татарских писателей, представлены образцы устного народного творчества, музыкальные произведения народов Поволжья, кассеты с записями произведений детской программной литературы на татарском языке. Имеется символика Республики Татарстан, книги о родном городе, иллюстрации с видами Казани

В **кабинете татарского языка** имеются образцы государственной символики РТ и РФ, собран материал по истории родного края и культуре татарского народа. Имеются альбомы с достопримечательностями города. Альбомы по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края; имеется методическая, периодическая, художественная литература и учебно-методический комплект. Имеются видеокассеты, аудиокассеты, ноутбук, мультимедиа - материалы.

В этом учебном году наш коллектив проявил высокую активность и участвовал в различных **мероприятиях: конкурсах и семинарах разного уровня - от всероссийского до районного**, на которых представляли свои работы:

- 1.Региональный уровень XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 3 –место в номинации «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией" , Даутова А.Р., инструктор по физической культуре, август 2023;
- 2.Муниципальный уровень XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2 –место в номинации «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией" , Отина М.Н., воспитатель, август 2023
3. Муниципальный уровень фестиваля родословной "Эхо веков в истории семьи " в Республике Татарстан- 2 место династия Даутовых 2024г.;
- 4.Рйонный конкурс "Лучшая эко картина", номинация : "Эко-креатив", 2023 1 место;
- 5"Новогоднее чудо -2023," номинация "Мультистории " персонажи "мультфильма "Бременские музыканты" - Гран-При;
6. Районный конкурс " Эни, энкей, энием..." 1 место, 2023г.;

7. Районный смотр-конкурс среди воспитателей "Зеленый огонёк" - 2 место, 2024г.

8. Районный конкурс спортивных танцев - 2 место, 2024г.

Выступления на методических объединениях педагогов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов:

1. МО на базе ДОУ №365 для музыкальных руководителей по теме: «Системно-деятельностный подход в работе музыкального руководителя ДОУ», выступление по теме: «Развитие музыкальных способностей детей младшего возраста», Шуравиной М.В. (14.09.2023)

2. МО на базе ДОУ №308 для воспитателей групп раннего возраста по теме: « Организация воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях внедрения и реализации ФОП ДО" Ахмадеева Д.Н, Дорофеева Е.В., воспитателей на тему : "Занятия по ФОП с детьми раннего возраста" (31.01.2024)

3. МО на базе ДОУ 365 Авиастроительного района на тему: "Организация игровой деятельности в реализации ОП ДО, выступление проекта из опыта работы с презентацией на тему "Дом быта", Кравец Е.Н. Дорофеева Е.В. (20.03.2024)

4.МО на базе МАДОУ № 141 для воспитателей Авиастроительного района по теме: " Игровая деятельность как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте", выступление с презентацией на тему " Отиной М.Н. и Депресовой О.Н. (08.04.2024)

5. МО на базе МАДОУ №165 по теме: "Социально-психологическое взаимодействие участников образовательных отношений", выступление Бабановой Т.А., по теме"Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций", Мастер-класс по формированию доверительных отношений в группе, создание позитивных эмоциональных установок. (19.04.2024)

Мы являемся победителями районного конкурса-фестиваля «Спортивные танцы – 2024» в танцевальной дисциплине «Оригинальный танец с предметами», под руководством нашего инструктора по физической культуре Даутовой Алсу Рустемовны, мы завоевали 2 место. Продолжается работа по организации дополнительных платных услуг: обучение чтению, ритмика, изокружок, футбол, английский.

Продолжается кружковая работа со всеми детьми, которая ведется во всех группах нашими воспитателями на бесплатной основе.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Воспитывать основы гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.

2.Продолжить внедрение инновационной технологии - «синквейн» в обучении детей родному (татарскому) языку

3.Использовать нейропсихологические игры и упражнения как эффективный метод здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе

Работа по реализации **первой задачи:** «Воспитывать основы гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» шла по следующим направлениям:

Содержание работы по формированию основ гражданственности у детей дошкольного возраста определяется на основании представления о родном крае, чувство любви к Родине, любви к близким людям, к родному краю, к семье, где ребенок окружен заботой, вниманием, лаской. Родина для ребёнка начинается с улицы, на которой живёт, где находится детский садик, куда он ходит. В общем смысле Родина ребёнка начинается с родных мест. Со временем дети получают представления о родном городе, о республиках, регионах России. Воспитывая любовь к родному городу, воспитатели подводят ребёнка к пониманию того, что его город — это частичка Родины. Поэтому **работу с детьми** проводили по следующим направлениям:

- Расширяли представления о родном крае.

- Знакомили с достопримечательностями региона и родного города – Казанью, формировали чувство любви к своему городу, людям труда, Родине.

- Уточняли представления о Родине – России.
- Воспитывали чувство гордости за свою Родину
- Закрепляли знания о флаге, гербе и гимне России
- Воспитывали чувство гордости за свою малую Родину - Татарстан.
- Рассказывали детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.
- Углубляли знания о героях своего края.
- Углубляли знания о Российской армии. Формировали уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам
- Формировали интерес к истории своей семьи, к её обычаям и традициям, любви к родным и близким.

Были организованы экскурсии и прогулки к предприятиям нашего района, памятным местам, в школьный музей, библиотеку и др. Мы организовали экскурсию к главному корпусу Казанского Авиационного завода, на фоне которого находится памятник самолёту. Побывали и в пожарной части. Командир отделения показал, как выглядит пожарная машина изнутри, где находится бак, который заполняется водой, какими принадлежностями пользуются пожарные, показал пожарные рукава. Дети впервые увидели спасательные аппараты, которые огнеборцы используют в задымлённых местах. Наши воспитанники побывали возле мемориала и почтили память павших бойцов минутой молчания. О других земляках, участниках Великой отечественной войны, дети узнали в школьном музее в Уголке Боевой славы. В краеведческом отделе дети познакомились с предметами быта жителей Сухой реки. Мы не всегда можем посетить музеи, поэтому организуем виртуальные экскурсии. В ходе виртуальной экскурсии создается иллюзия реального путешествия. Ребенок погружается в мир неизведанного, может попасть в любой музей нашего города, нашей страны и даже увидеть музеи мира. Дети узнают много интересного о жизни и истории разных народов, ведь за каждой картиной, огромный опыт, накопленный человечеством за время его развития, формирует такие черты, как любовь к Родине, родному краю, Российской Армии, к истории своего народа, к людям разных профессий, у детей расширяется общий кругозор. Вся эта работа, позволит нам участвовать в конкурсе «Воспитатели России» по направлению «Духовно-нравственное воспитание детей».

Работа с педагогами

На педагогическом совещании по теме: «Воспитывать основы гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи», которое прошло в форме круглого стола, обсуждали следующие вопросы:

- Реализация ФОП и ФГОС по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- Воспитывать гражданина Российской Федерации;
- Развитие духовно-творческого потенциала ребенка как фактор самореализации в социуме;
- Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве детского сада;
- Игра как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- Как рассказывать детям о войне;

Был предложен примерный календарно-тематический план по реализации ФОП с целью формирования гражданственности у детей дошкольников возраста. Также, некоторые педагоги: Федотова О.В., Сухова Г.А, Федосеева О.Н, Романова Ю.В.представили свои перспективно-тематические планы по воспитанию гражданственности детей старших и подготовительных групп.

Работа с родителями:

- привлечение родителей к изготовлению стенгазет, журналов, выставок по патриотическому воспитанию детей;
- составление газет о своих родных (бабушек и дедушек, участниках ВОВ и трудовых побед)
- привлечение к оформлению родительских уголков;
- организация совместных мероприятий;
- беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование и пр.;

- организация Дней открытых дверей, тематических вечеров, деловых игр и семинаров для родителей;
- организация поделок и рисунков, посвященных празднованию Дня Победы и 23 февраля выставок детских работ и работ, выполненных детьми совместно с родителями по темам занятий по УМК.

Работа по реализации второй задачи: «Продолжить внедрение инновационной технологии - «синквейн» в обучении детей родному (татарскому) языку» шла по следующим направлениям:

Хочется отметить, что опыт работы воспитателя Кавиевой Р.И., которая получила Гранд на Республиканском конкурсе воспитателей, которые ведут обучение и воспитание на родном – татарском языке, использует технологию «Синквейн» в обучении детей татарскому языку.

Эта работа продолжалась и в этом учебном году. Синквейн используется для развития образной речи, позволяющий быстро получить результат. Эта технология не требует особых условий его применения и органично вписывается в работу по развитию лексико-грамматических категорий, способствует обогащению и актуализации словаря, уточняет содержание понятий, дает возможность педагогу оценить уровень усвоения ребенком пройденного материала, носит характер комплексного воздействия, не только развивая речь, но способствуя развитию высших психических функций (памяти, внимания, мышления), позволяет ребенку быть активным, творческим участником образовательного процесса.

Применение современных инновационных игровых технологий в практической работе с детьми дошкольного возраста приводит к устойчивым положительным результатам в речевом развитии детей.

Работа с детьми:

- организация и проведение занятий, бесед и разнообразных игр (дидактических, хороводных, подвижных) с целью развития татарской речи, используя «Синквейн» и методический комплекс по УМК;
- привлечение детей к изготовлению пособий, материалов, дидактических игр, проектов, макетов с целью совершенствования разговорной татарской речи;
- организация проектной деятельности;
- проектирование детской деятельности;
- беседы с детьми по прочитанным произведениям татарских писателей и поэтов, после прослушивания произведений татарских композиторов, просмотра иллюстраций картин татарских художников, с целью расширения кругозора и навыков разговорной татарской речи;
- привлечение детей к организации выставок детских рисунков: «Достопримечательности Казани», «Мой Татарстан», «Город, в котором я живу», и др.

С детьми в течение года проводились развлечения, где дети закрепляли знания татарского языка, фольклора, традиций и обрядов.

Традиционно в рамках «Недели татарского языка» прошёл тематический вечер «Тукай в наших сердцах»

Эту работу необходимо продолжать в плане развития связной речи и построения диалога между детьми.

Работа с педагогами:

Прошёл педсовет в форме деловой игры, на котором были подняты следующие вопросы:

- В соответствии с Указом Президента Республики Татарстан от 20.10.2022г №УП-750 «Об объявлении 2023 года в Республике Татарстан Годом национальных культур и традиций»;
- Современные технологии в обучении детей родному (татарскому) языку;
- Создание языковой среды как условие развития родного языка;
- Формирование речевых навыков во время свободного речевого общения;
- Роль дидактических игр (УМК) в усвоении родного (татарского) языка;

Также воспитателем Кавиевой Р.И., была представлена картотека дидактических игр по синквейну и перспективный план работы с родителями по реализации проекта «Синквейн - новая технология в развитии речи дошкольников»

Для того чтобы наиболее правильно, полно и точно выразить свою мысль, ребенок должен иметь определенный лексический запас. Поэтому педагогическое воздействие по развитию речи дошкольников – кропотливая, ежедневная, необходимая работа.

Применение современной игровой технологии «Синквейн» в практической работе с детьми дошкольного возраста приводит к устойчивым положительным результатам в речевом развитии детей, позволяет ребенку быть активным творческим участником образовательного процесса.

Работа с родителями:

- открытые занятия по использованию технологии «Синквейн»;
- привлечение родителей к изготовлению пособий и дидактических игр в рамках реализации технологии «Синквейн»;
- организация совместных мероприятий;
- беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование и пр.;
- организация Дней открытых дверей, тематических вечеров, деловых игр и семинаров для родителей;
- организация выставок детских работ и работ, выполненных детьми совместно с родителями по темам занятий.

Параллельно шла работа по использованию УМК в работе с детьми всех возрастных групп.

Анализ документации, собеседование с детьми разных возрастных групп, итоги тематической проверки по определению уровня сформированных знаний у детей по УМК в старших (6,8,) и подготовительных группах (№3, 9, 12), показала, что обучение детей татарскому языку с использованием технологии УМК проходит планомерно, у детей сформирован необходимый объём знаний по татарскому языку в соответствии с программой своей возрастной группы. В каждой группе собран и подготовлен дидактический материал и пособия по УМК. В группах имеется наглядная информация для родителей, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и рабочие программы, диагностика на предмет овладения татарским языком в рамках реализации УМК, дидактические игры в рамках реализации УМК.

Серьёзное внимание уделяется также и вопросам национально-регионального компонента.

Сегодня современные концепции развития личности ребенка, а также региональные подходы к образовательному процессу предполагают включение национально-регионального компонента в процесс развития ребенка. Национально-региональный компонент – это, во-первых, реальная форма функционирования федерального стандарта в конкретном регионе; во-вторых, он выполняет в образовательном процессе ряд очень важных функций и обладает определёнными дидактическими и воспитательными возможностями:

- обеспечивает единство и преемственность содержания образования в рамках региона и Российской Федерации, решая задачу целостности образовательного пространства.

Национально-региональный компонент в учебно-воспитательном процессе позволяет нам решать следующие задачи:

- воспитывать нравственные качества личности ребёнка: доброты, отзывчивости, способности сопереживать, любви к Родине, гордости за неё;
- побуждать детей к изучению истории и настоящего родного края.
- расширять объём знаний об искусстве: формировать умения отличать национальное своеобразие декоративно-прикладного, изобразительного искусства, его характерные особенности;
- формировать умения и навыки для самостоятельной художественной деятельности.
- стимулировать речевую активность детей, совершенствовать лексико-грамматический строй речи, совершенствовать коммуникативные навыки.

Поэтому реализация задач национально-регионального компонента - всегда остаётся во главе угла.

Результаты диагностики на предмет определения уровней развития татарской речи

2023/2024	
Высокий уровень	21,3%
Средний уровень	73,6%
Низкий уровень	5,1 %

В предметно-развивающей полилингвальной среде предполагается особая организация по формированию лексических, фонетических, грамматических достижений ребенка через призму упражнений, задач в коммуникативно-речевом взаимодействии со взрослыми. Поэтому выявление новых технологий и методик по развитию родной речи детей дошкольного возраста в условиях полилингвального общества должно стать целью нашей работы.

Средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, является технология проектной деятельности. На сегодня — это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который занял свое достойное место в системе дошкольного образования. Проектная деятельность позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию. Организация проектов делает образовательную систему открытой для активного участия семей воспитанников в совместной исследовательской деятельности.

Анализ работы позволяет сказать, что многие наши педагоги активно используют проекты в образовательной деятельности с детьми, что не только повышает у детей интерес к занятиям, но и активизирует мыслительную деятельность, учит детей выражать свои мысли и развивает связную речь детей. Усвоение родного(татарского) языка проходит намного быстрее, детям легче усваивать лексику татарского языка. Поэтому будет целесообразно в этом учебном году взять задачу по **формированию навыков практического владения татарским языком через организацию проектной деятельности.**

Работа по реализации **третьей задачи:** «Использовать нейропсихологические игры и упражнения как эффективный метод здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе» способствовало повышению умственной работоспособности, оптимизации интеллектуальных процессов, активизации энергетического потенциала детей. Особенно серьезно этой работой занимались Отина М.Н., воспитатель, которая этот опыт работы представила на конкурс «Воспитатели России» и заняла 2 место на муниципальном уровне и Даутова А.Р., инструктор по физической культуре, которая также в конкурсе «Воспитатели России» по направлению – здоровьесберегающие технологии, заняла 3 место на Республиканском уровне. Опыт работы этих педагогов необходимо перенять всем воспитателям. На педагогическом совещании, которое прошло в форме Круглого стола, рассматривались следующие вопросы:

- Роль здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детского сада;
 - Использование нейропсихологических методов в работе с дошкольниками;
 - Применение нейропсихологических игр и упражнений для развития эмоционально-волевой сферы дошкольников;
 - Нейропсихологические игры как средство развития мелкой моторики;
 - Совместная работа детского сада и семьи по использованию нейропсихологических игр;
 - Роль нейроскалки в развитии координационных способностей дошкольников.
- Обсуждали также и то, какие задачи позволяют решать нейропсихологические игры и упражнения, а именно:
- развитие пространственных представлений;
 - развитие зрительно-моторной координации, общей и мелкой моторики;
 - формирование правильного взаимодействия ног и рук;
 - развитие слухового и зрительного внимания, воображения, памяти, речи, восприятия, мышления;

- обучение последовательного выполнения действий.

Говорили и о преимуществе использования нейроигр:

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность;
- автоматизация речи в сочетании с двигательной активностью;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребенком и взрослым.

Было предложено этот опыт работы перенять и другим воспитателям.

Работа с детьми:

- Использование нейропсихологических игр и упражнений на занятиях и в повседневной жизни;
- организация и проведение физкультурных занятий, организация досуга, праздников, спортивных мероприятий, соревнований, развлечений с применением нейроскакалок и скакалок;
- организация двигательной активности детей на прогулке с использованием нейропсихологических игр и упражнений;
- пополнение уголков для физической активности детей в группе.

Работа с родителями:

- организация совместных праздников и развлечений;
- беседы, консультации, организация вечеров, оформление наглядной агитации и информации по значению и использованию нейроигр и упражнений.

В 2023- 2024 учебном году мониторинг физического развития детей осуществлялся по методике Н. Озерецкого, Г. Лесковой и Н. Ноткиной.

Результаты диагностики физического развития детей старшего возраста за 2023 - 2024г.

Уровни / годы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023г. 1 пол.	2024г. 2-ое полугодие.	2023 г. 1 пол.	2024 г. 2-ое пол.	2023 г. 1 пол.	2024 г. 2-ое пол.
Сила движения	52,4%	53, 2%	43,0%	44, 8	4, 6%	2,0%
Статическое равновесие	48,2%	48,8 %	47,6%	48,2%	4,2%	3,0%
Мелкая моторика	27,8%	29,3%	51,0%	56,1%	21,2%	14,6
Ходьба (10 м в с)	41,0%	42,4%	51%	53,0%	5%	4,6%
Бег на скорость (30 м в с)	54, 8%	55,7%	42,2%	41,3%	3,0%	3,0%
Прыжки в длину с места	50,1%	50,3%	45,1%	41,1%	4,8%	4,6%
Метание (правой рукой)	36,8%	37,1%	50,8%	56,3%	12,4%	10,6%
Метание (левой рукой)	26,8%	27,1%	52%	53,5%	21,2%	19,4%

Анализ диагностики физического развития детей дошкольного возраста позволяет сделать вывод о том, что уровень физического развития детей претерпел изменения по сравнению с данными прошлого года. Уровень сформированных физических умений и навыков достаточно высокий, присутствует во всех показателях физического развития детей. Физкультурные досуги в дошкольном учреждении проводятся 1-2 раза в месяц, начиная со 2-й младшей группы в вечернее время, в дни, когда нет физкультурных занятий. Физкультурные досуги проводятся как на воздухе, так и в помещении. В связи с тем, что физкультурные досуги базируются на знакомых детям физических упражнениях, играх, разучиваемых на физкультурных занятиях, прогулках, то при планировании досуга ставились задачи не обучения, а закрепление и совершенствование основных физических упражнений и происходило чередование и нагрузка на разные группы мышц.

Анализ тематической проверки и планов образовательно-воспитательной работы во всех группах показал планомерную работу по физическому развитию детей на комплексных занятиях, в игровой деятельности, на прогулках. Эта работа осуществляется с привлечением родителей. Воспитатели оформили брошюры, консультации, провели собрания и беседы с родителями по физическому развитию детей. Проводится диагностика уровня сформированных умений и навыков по физическому развитию во всех возрастных группах.

Работа по физическому воспитанию детей носит систематический характер. Мы ежегодно участвуем в летней Спартакиаде. Но необходимо продолжить работу в этом направлении, уделить серьёзное внимание выполнению основных движений: метание в цель, метание на дальность, бег на 30 метров и эстафета.

Задачи здоровьесберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения. Системная работа здоровьесберегающей среды включает в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, гимнастика после сна, подвижные игры и игровые упражнения на улице, дыхательные упражнения, физкультминутки кинезиологические упражнения и т. д. В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением педагога-психолога и старшей медицинской сестры.

Хочется дать положительную оценку работе **детско-родительского клуба «Мы вместе»** (прежнее название «Гармония»), руководителем которого является педагог-психолог Бабанова Т.А, специалист высшей квалификационной категории. Ею составляется ежегодный годовой план, в котором определены цели и задачи, разработан план по совместной работе с родителями, согласно которого состоялись встречи с родителями каждой группы. С родителями проводились тренинги по вопросам воспитания детей, семинары, семинары-практикумы, организовывались совместные праздники, досуги и развлечения. Большое внимание было уделено вопросам формирования семейных ценностей и традиций. С целью гармонизации детско-родительских отношений, эмоциональных связей в семье она провела ряд тренингов. Игры позволяют организовать интересное общение с ребенком при условии участия в этих играх всех членов семей, улучшаются внутрисемейные отношения, идёт развитие у детей психических процессов. Родители имеют возможность не просто познакомиться с играми, а поиграть, прочувствовать, стать ближе к ребёнку. Занятия совместно с детьми и родителями проводятся два раза в месяц. Работа детско-родительского клуба получила высокую оценку со стороны родителей и поэтому эта работа будет продолжена и в этом учебном году. Работа по формированию семейных ценностей у детей и родителей нашла своё прямое продолжение в образовательной деятельности воспитателей. Воспитатели предложили родителям подготовить семейные газеты, подсказали тематику этих газет, предложили составить древо своей семьи, помочь организовать уголок единения, где можно разместить семейные альбомы. Такое сотрудничество с родителями, способствовало зарождению новых традиций в семье, например совместное чтение, организацию домашнего театра, и другое.

Хорошая традиция сложилась по **преемственности со школой №60**. Наши воспитанники являются частыми гостями школы, посещаем мастерские, музей народно-прикладного творчества, музей боевой славы, библиотеку, спортивный зал, проводим совместные мероприятия с начальной школой в большом и красивом актовом зале. Учителя по начальному обучению бывают у нас на родительских собраниях. План работы ежегодно согласовывается при участии завучей по начальному обучению и, как правило, полностью реализуется.

**Анализ поступления в школы
дошкольного образовательного учреждения № 375 в 2023г.**

Год	Число выпускников подготовительной группы ДОУ	Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ			
		гимназии	школы с углубленным изуч. предметов	общеобразовательные учр., школы	коррекц. образ. учр.
2024	53	12	14	26	1

Анализ успеваемости за 2023-2024г.

Год	Число выпускников подготовительной группы ДОУ	Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ				Из них	
		гимназии	школы с углубленным изуч.	общеобразовательные учр., школы	коррекц. образ. учр.	обучаются на 4-и 5 (число и % от общей числа выпускников)	получают дополнительное образование в школах искусств, кружках по интересам (число и % от общей числа выпускников)
2022-2023г. г.	80	30	18	32	0	74 %	85%

К сожалению, и в этом учебном году, никто из выпускников не пошёл ни в татарскую гимназию, ни в татарский класс. Но этому есть объективная причина. В близ расположенных школах №54, 77, 60, 33, куда поступают наши выпускники (98%), нет классов с обучением на татарском языке. Наш микрорайон – это Сухая река – коренной русский поселок, поселок Борисоглебск – русско-татарское поселение. Поэтому наши выпускники идут в школы с обучением на русском языке.

Анализ работы за прошлый учебный год показал, что важными на сегодня остаются вопросы формирования у детей нравственно- патриотических и духовных ценностей, воспитания и развития ребёнка с активной жизненной позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» и в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, в национальном проекте "Образование", в которых указано: «Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью. Мы, педагоги, должны уделять серьёзное внимание на:

- формирование представлений об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- пробуждение интереса детей к прошлой истории города, края, страны;
- знакомство с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами-героями;
- показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны;
- привлекать семьи воспитанников к участию в мероприятиях, посвящённых подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Во всех группах оформить уголки, стенгазеты с фотографиями бабушек и дедушек-фронтовиков. Провести утренники и тематические вечера, посвященные Дню Победы. Реализовать План по детскому саду по празднованию 80-летия Победы в ВОВ.

Таким образом, можно сделать вывод, что важными на сегодня остаются вопросы формирования у детей нравственно- патриотических и духовных ценностей, воспитания и развития ребёнка с активной жизненной позицией, патриотическими взглядами и ценностями. Поэтому актуальной остаётся задача по **формированию чувства патриотизма и гражданственности через приобщение к истории и культуре своего народа**, поэтому это и будет одной из задач на новый учебный год.

Главной целью Федеральной программы дошкольного образования – разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных особенностей. В. А. Сухомлинский говорил: «Истоки творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев». Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок. Поэтому хочется обратить особое внимание на продуктивные виды деятельности: рисование, аппликация, лепка, конструирование. Художественно-эстетическое развитие детей способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает познавательную активность. В процессе рисования, лепки, аппликации ребенок радуется красивому изображению, которое создал сам, или огорчается, если что-то не получается. Но самое главное: создавая изображение, ребенок приобретает различные знания; уточняются и углубляются его представления об окружающем, он начинает осмысливать качества предметов, запоминать их характерные особенности и детали, овладевает изобразительными навыками и умениями, учится осознанно их использовать.

В этом учебном году воспитателем Кравец Еленой Николаевной, была проведена серия занятий по изготовлению самых простых коллажей. На этих занятиях дети могли комбинировать различные художественные техники, сочетать обычную аппликацию и коллаж, живопись и коллаж. А Королёва Марина Анатольевна, использует нетрадиционные техники рисования. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. Овладение нетрадиционной техникой изображения доставляет дошкольникам истинную радость. Они с удовольствием рисуют разные узоры не испытывая при

этом трудностей. Им доставляет огромное удовольствие сам процесс выполнения. Дети готовы многократно повторить то или иное действие. И чем лучше получается движение, тем с большим удовольствием они его повторяют, как бы демонстрируя свой успех, и радуются, привлекая внимание взрослого к своим достижениям. Поэтому в этом учебном году хочется, чтобы опыт работы этих воспитателей взяли на вооружение и другие педагоги, и одной из следующих задач на новый учебный год будет: **развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник изобразительной деятельности.**

Таким образом, в этом учебном году становятся актуальными следующие задачи:

1. Формировать навыки практического владения татарским языком через организацию проектной деятельности.

2. Формировать чувства патриотизма и гражданственности через приобщение к истории и культуре своего народа

3. Развивать творческие способности детей средствами нетрадиционных техник изобразительной деятельности

Организационно-управленческая деятельность МАДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Продолжить работу по участию в профессиональных конкурсах районного, муниципального, республиканского и федерального уровня. Участвовать в конкурсе: «Воспитатели России»	в течение всего учебного года	заведующая, старший воспитатель педагог-психолог, муз.руководитель, инструктор по физ –ре, воспит тат языка
2	Реализовать план по празднованию 80-летия ВОВ		заведующая, старший воспитатель воспитатели
3	Реализовать план по национально-региональному направлению		заведующая, старший воспитатель воспитатель по обучению тата языку
4	Продолжить работу по апробации УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста.	в течение всего учебного года	заведующая, старший воспитатель воспитатель по обучению тата языку
5	Продолжить работу детско-родительского клуба «Мы вместе»	в течение всего учебного года	заведующая, ст.воспитатель, педагог-психолог
6	Подготовка аттестационных документов, оказание помощи педагогам в личном кабинете по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь - октябрь	старший воспитатель
7	Составление графика курсов повышения квалификации на 2025 год на электронном сайте	сентябрь	старший воспитатель
8	Анализ работы по аттестации педагогов за 2024 год	декабрь	старший воспитатель
9	Составление графика отпусков на 2025год	январь	заведующая, председатель профкома
10	1.Анализ работы по заболеваемости детей и профилактике коронавируса, ОРВ и ОРЗ. 2.Анализ педагогической диагностики по формированию	февраль	старшая медсестра, инструктор по

	физических качеств детей старшего возраста 3.утверждение графика отпусков		физической культуре пред.профкома
11	Открытые просмотры занятий, праздников и развлечений во всех возрастных группах	в течение года	старший воспитатель
12	Анализ работы по выполнению годового плана	май	старший воспитатель
13	План летне-оздоровительной работы	май	заведующая, медсестра, ст.воспитатель

Методическая работа

Педсоветы

Педсовет №1	Дата	Ответственные
Согласовать годовой план на 2024-2025 учебный год	сентябрь-2024	Гараева н.С., ст воспитатель
Согласовать План преемственности со школой		Гараева н.С., ст воспитатель
Согласовать Программы специалистов дополнительных платных услуг		Гараева н.С., ст воспитатель
Согласовать план развлечений музыкального руководителя		Гараева н.С., ст воспитатель
Согласовать план физкультурных досугов и музыкальных развлечений		Гараева н.С., ст воспитатель
Согласовать сетку занятий по всем возрастным группам, сетку музыкальных занятий, сетку физкультурных занятий, занятий по татарскому языку.		Гараева н.С., ст воспитатель
Согласовать план работы с родителями по организации совместных праздников и досугов на 2024-2025год		Гараева н.С., ст воспитатель
Согласовать циклограмму деятельности педагога-психолога, воспитателя по обучению детей татарскому языку, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.		Гараева н.С., ст воспитатель
Согласовать сетку занятий по дополнительным платным услугам; программы воспитателей по дополнительным образовательным услугам;		Гараева н.С., ст воспитатель
Аттестации - 2024		Гараева н.С., ст воспитатель
Педсовет №2 на тему: «Формировать навыки практического владения татарским языком через организацию проектной деятельности»		
Тематика	Дата	Ответственные
Закон «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан»	ноябрь-2024	Даутова Р.Г., заведующая
Основные направления в работе по формированию навыков практического владения татарским языком в рамках проектной деятельности		Гараева Н.С., ст.воспитатель

Использование технологий УМК в рамках проектной деятельности детей во всех возрастных группах.		Заббарова Г.Х., воспитатель по обучению детей татарскому языку
Создание психолого-педагогических условий для расширения речевой практики детей, развитие их речевой активности, потребности в речевой коммуникации.		Бабанова Т.А., педагог-психолог
Организация проектной деятельности совместно с родителями в подготовительной к школе группе		Отин М.Н. воспитатель первой категории
Организация проектной деятельности в старшей группе;		Усманова Р.Р., воспитатель первой категории
Презентация авторских проектов в рамках реализации УМК		Камалова Л.Р., Ахмадеева Д.Н., Депрессова О.Н, Хамитова Р.Н., Кравец Е.Н.
Итоги педсовета, принятие решений		Гараева Н.С., ст.воспитатель
Педсовет №3 на тему: «Формировать чувства патриотизма и гражданственности через приобщение к истории и культуре своего народа»		
Тематика	Дата	Ответственные
Актуальность задач по формированию гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.	февраль 2025	Даутова Р.Г., заведующая
Формирование духовно – нравственной основы ребёнка, обращение к своему отеческому наследию воспитание чувства Родины.		Гараева Н.С., ст воспитатель первой категории
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников		Бабанова Т.А., педагог-психолог первой категории
Гражданско-патриотическое воспитание детей в приобщении к истории родного края		Хамитова Р.Н. воспитатель
Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма через знакомство с историей своей страны, культурой и традициями своего народа.		Кавиева Р.И., воспитатель первой категории
Воспитание нравственно-патриотической культуры дошкольников через приобщение к истокам культурного наследия русского народа		Федосеева О.Н., воспитатель первой категории
Формирование у детей беззаветной любви к Родине, делу мира, готовность к защите Отечества.		Федосеева О.Н., воспитатель первой категории
Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в старших группах ДОУ»		Гараева Н.С., ст воспитатель первой категории
Итоги педсовета, принятие решений		Даутова Р.Г., заведующая, воспитатели

Педсовет №4

на тему:

«Развивать творческие способности детей средствами нетрадиционных техник изобразительной деятельности»

Тематика	Дата	Ответственные
Задачи и направления по работе с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности	апрель-2025	Гараева Н.С., ст.воспитатель
Развитие творческих способностей в совместной деятельности педагога-психолога с детьми.		Бабанова Т.А., педагог-психолог первой категории
Использование техники «Коллаж» в работе с детьми дошкольного возраста		Кравец. Е.Н., воспитатель первой категории
Использование нетрадиционных техник на занятиях по рисованию		Королёва М.А., воспитатель воспитатель высшей категории
Использование на занятиях по изодеятельности технику по объемной живописи.		Королёва М.А., воспитатель воспитатель высшей категории
Развитие творческих способностей детей через ознакомление с дымковской игрушкой.		Федосева О.Н., воспитатель выс.категории
Использование работы с солёным тестом в работе с детьми старшего возраста		Депресова О.Н., воспитатель
Итоги тематической проверки по изобразительной деятельности детей старших и подготовительных групп		Гараева Н.с., ст.воспитатель
Подведение итогов педсовета, принятие решений		Даутова Р.Г., заведующая, воспитатели

Педсовет №5

Итоговый

Тематика	Дата	Ответственные
Выполнение решений предыдущего педсовета.	май 2025	Романова Ю.В. воспитатель
Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год		Гараева Н.С., ст.воспитатель
Самоанализ работы воспитателей и специалистов		Воспитатели
Аналитическая справка по результатам диагностирования детей по татарскому и родному языку на конец года в старших и подготовительных группах.		Заббарова Г.Х., воспитатель по обучению детей татарскому языку

Итоги фронтального контроля в подготовительных группах №6, №8, 12		Гараева Н.С., ст.воспитатель
Справка по теме: «Уровень сформированных физических умений и навыков во всех возрастных группах» за 2024-2025уч.год.		Даутова А.Р., инструктор по физ-ре
Выполнение плана преемственности со школой №60		Гараева Н.С., ст.воспитатель
Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 уч.г.		Гараева Н.С., ст.воспитатель
Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы.		Даутова Р.Г., заведующая
Мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, тренинги		
Семинар по организации проектной деятельности в младших и средних группах	X 3 неделя	Заббарова Г.Х., воспит по обучению татарскому языку
Семинар по организации проектной деятельности в старших и подготовительных к школе группах.	XI 3 неделя	Заббарова Г.Х., воспит по обучению татарскому языку
Тренинг по профилактике эмоционального выгорания личности	XII	Бабанова Т.А., педагог-психолог
Семинар-практикум «Мальчики и девочки – два разных мира»	I 2-я неделя	Бабанова Т.А., педагог-психолог
Семинар-практикум по составлению календарно-перспективных планов по патриотическому воспитанию детей	I 3 неделя	Гараева Н.С., ст.воспитатель
Семинар: «Воспитание нравственно-патриотической культуры дошкольников через приобщение к истокам культурного наследия русского народа»	II 3 неделя	Гараева Н.С., ст.воспитатель
Мастер-класс по тестопластике	III 2-я неделя	Королёва М.А., воспитатель
Мастер-класс по использованию нетрадиционных техник рисования	III 3 неделя	Королёва М.А., воспитатель
Мастер-класс по объемной живописи с детьми	IV 3 неделя	Королёва М.А., воспитатель
Семинар-практикум: «Виды и техника выполнений кинезиологических упражнений»	V 2 неделя	Даутова А.Р., инструктор по физ-ре
Семинар: «Организация работы по использованию нейроскакалок»	V 3 неделя	Даутова А.Р., инструктор по физ-ре

Коллективные просмотры

Наименование мероприятия	сроки	ответственные
Проектная деятельность «Ферма», с детьми подготовительной группы №6	X	Заббарова Г.Х., воспит по обуч тат. языку Хамитова Р.Н., воспитатель
«Карга боткасы», развлечение в рамках «Недели татарского языка»	II	Заббарова Г.Х., воспит по обуч. тат.языку Камалова Л.Р.
«Олимпийские игры», спортивный праздник совместно с родителями детей подготовительных групп №6 и №8	V	Даутова А.Р. Инструктор по физической культуре
Летняя спартакиада -2025	VI	Даутова А.Р., инструктор по физической культуре

Организация смотров-конкурсов

Наименование мероприятия	сроки	ответственные
Конкурс на лучший проект (в рамках реализации УМК)	IX	Заббарова Г.Х., воспит татар. языка
Конкурс детских рисунков «Мой родной край»,	X	Заббарова Г.Х., воспит татар. языка
Конкурс детских рисунков, посвященных Дню матери	XI	Королёва М.А., воспитатель
Конкурс детских поделок «Дары осени»	XI	Камалиева Э.Р., воспитатель
Конкурс: «Новогодняя игрушка»	XII	Гималетдинова Г.З., , воспитатель
Конкурс стихов, посвященный Году родных языков и народного единства	II	Габидуллина Л.Ш., воспитатель
Конкурс детских работ, посвященный Дню защитника Отечества	II	Трофимова Е.И., воспитатель
Конкурс детских работ, посвященных Дню 8-е марта	III	Гилманова Г.З., воспитатель
Смотр-конкурс детских поделок по ПДД	V	Камалиева Э.Р., воспитатель
Конкурс детских рисунков по мотивам татарских и русских народных сказок	V	Гараева Н.С., ст.воспитатель

Организация выставок

Наименование мероприятия	сроки	ответственные
Выставка поделок, пособий и игр по УМК во всех возрастных группах	XI	ст.воспитатель
Выставка опытно-экспериментального уголка по экологическому детей	III	ст.воспитатель
Выставка экспонатов народов Поволжья	IV	воспитатели

Выставка поделок, изготовленных детьми совместно с родителями по ПДД	IV	воспитатели
Выставка детских рисунков, по произведениям татарских и русских сказок	V	воспитатели
Выставка детских поделок, изготовленных совместно с родителями из природного материала	VIII	воспитатели

КОНТРОЛЬ и РУКОВОДСТВО

Виды контроля	сроки	ответственные
Обзорный контроль к началу учебного года.	IX	Заведующая, старший воспитатель,
Оперативный контроль: - предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО; -оснащение игровых уголков; -наличие наглядной информации по профилактике КАВИТ, ОРЗ, ОРВИ и других простудных заболеваний	X	заведующая, старший воспитатель
Тематический контроль: «Уровень овладения родным (татарским языком) в старших группах в рамках реализации УМК	XI	Заббарова Г.Х., воспитатель по обучению детей татарскому языку
Уровень сформированных знаний по истории родного края	II	старший воспитатель
Диагностика уровня стартовых возможностей и психического развития детей подготовительных групп №6, 8,10	IV	Бабанова Т.А., педагог-психолог
Сравнительный контроль: «Уровень сформированных технических умений и навыков детей подготовительных групп и подготовка руки к письму»	III	старший воспитатель, педагог-психолог
Фронтальный контроль в подготовительных к школе группах №6,8,12.	IV	Даутова Р.Г., Гараева Н.С., Бабанова Т.А., Звббарова Г.Х., Халиуллина .А.
Тематической контроль на тему: «Уровень сформированных основных движений у воспитанников всех возрастных групп	V	старший воспитатель, инструктор по физической культуре

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

наименование мероприятия	сроки	ответственные
Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»: режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей.	IX	Гараева Н.С., ст.воспитатель, воспитатели
Оформление наглядной информации медсестрой «Профилактика простудных заболеваний»,	IX	Халиуллина Л.А., ст.медсестра
Общее родительское собрание 1. «О дополнительных образовательных услугах». 2. «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»	IX	Даутова Р.Г., заведующая, Гараева Н.С., ст.воспитатель

Групповые родительские собрания: «Задачи на новый учебный год. Особенности физического и психического развития детей дошкольного возраста».	X	воспитатели
День открытых дверей «Занятия во всех возрастных группах».	XI	Гараева Н.С., ст.воспитатель, воспитатели
«Новогоднее чудо» - совместная работа с родителями по изготовлению поделок. Выставка новогодних игрушек-самоделок, изготовленных детьми совместно с родителями	XII	Гараева Н.С., ст.воспитатель, воспитатели
Зимние Олимпийские игры детей старших и подготовительных групп при участии родителей.	I	Даутова А.Р., инструктор по физ-ре, воспитатели
Экологический десант «Поможем птицам».	II	воспитатели
Оформление поделок и пособий, посвященных Дню отечества Оформление семейных газет, посвящённых Дню защитника отечества в группах.	II	Гараева Н.С., ст.воспитатель, воспитатели
Музыкально-физкультурное развлечение совместно с папами, посвященное Дню защитника Отечества.	II	Шуравина М.В., муз.рук.ль, воспитатели
Оформление в группах праздничных газет, посвящённых Дню 8 –е марта	III	Гараева Н.С., ст.воспитатель, воспитатели
Оформление наглядной информации в группах «Профилактика простудных заболеваний».	IV	Халиуллина Л.А., ст.медсестра
Общее родительское собрание с приглашением работников ГИБДД «Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	V	Даутова Р.Г., заведующая, Гараева Н.С., ст.воспитатель
Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.	V	воспитатели
Оформление уголков здоровья и карт выпускников	V	Халиуллина Л.А., ст.медсестра
ФОРМЫ и ВИДЫ работы педагога-психолога	сроки	
Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	IX	Бабанова Т.А. педагог-психолог
Выявление семей группы риска. Определение причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения у детей.	IX	Бабанова Т.А. педагог-психолог
Детско-родительский тренинг Цель: гармонизация детско-родительских отношений Психологический тренинг с родителями групп раннего возраста «Детский сад глазами ребенка в период адаптации»	X	Бабанова Т.А. педагог-психолог
«Живой дом», диагностика субъективного восприятия психологического пространства семейных отношений	X	Бабанова Т.А. педагог-психолог

Работа детско-родительского клуба «Мы вместе» Выявление семей группы риска. Определение причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения у детей.	ежемесячно	Бабанова Т.А. педагог-психолог
Детско-родительский тренинг для родителей на гармонизацию детско-родительских отношений «Всё начинается с семьи»»	XI	Бабанова Т.А. педагог-психолог
Практикум для педагогов для создания позитивного настроения « Слово настроения», «Самооценка педагога», «Хорошо быть воспитателем»	XII	Бабанова Т.А. педагог-психолог
Консультация для педагогов «Тренируем эмоции», учим распознавать эмоции собеседника	I	Бабанова Т.А. педагог-психолог
Тренинги для педагогов «Ресурсный мешочек», «Без ограничений», для профилактики эмоционального выгорания	II	Бабанова Т.А. педагог-психолог
Практикум для родителей «Стили родительского воспитания»	III	Бабанова Т.А. педагог-психолог
Консультация для родителей: «Умею ли я мириться», «Гиперактивный ребёнок – какой он?»	IV	Бабанова Т.А. педагог-психолог
Диагностика психологической готовности детей к школе, результаты диагностики	V	Бабанова Т.А. педагог-психолог

Административно-хозяйственная деятельность

наименование мероприятия	сроки	ответственные
Работа по подготовке к новому учебному году	IX	зам. завед.по АХЧ
Приобретение оборудования для групп, текущий ремонт всех помещений	IX	зам. завед.по АХЧ
Приобретение инвентаря по уборке территории ДООУ.	IX	зам.завед.по АХЧ
Работа по корректировке локальных актов и нормативных документов в связи с введением ФГОС ДО.	IX	заведующая
Инструктаж с сотрудниками по темам: «Пожарная безопасность» «Охрана жизни и здоровья детей», «Функциональные обязанности», «Техника безопасности и противопожарная безопасность».	IX	заведующая, зам.завед.по АХЧ ст. воспитатель
Об организации работы по уборке территории каждую среду	IX	зам. завед.по АХЧ
Об организации предметно- развивающей среды в группах	X	заведующая, ст. воспитатель
Утепление коридоров, окон, групп.	XI	зам.завед. по АХЧ
Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря.	XII	зам.завед. АХЧ
Оформление помещений детского сада и прогулочных площадок к Новому году.	XII	ст.воспитатель
Мероприятия по обеспечению безопасности проведения новогодних утренников.	XII	зам. завед.по АХЧ

Состояние охраны труда на пищеблоке.	I	зам. завед. по АХЧ
Просмотр трудовых книжек и личных дел.	III	заведующая
Организация субботников и середников по уборке территории дошкольного учреждения.	IV	зам. завед.по АХЧ
Ремонт и покраска оборудования на участке	V	зам. завед.по АХЧ
Организация подвоза песка, посадка деревьев, кустарников, разбивка цветников и грядок.	V	зам. завед.по АХЧ
Обновление, покраска оборудования на игровых площадках и на физкультурной площадке.	V	зам. завед.по АХЧ
Работа в цветниках	VI- VIII	зам. завед.по АХЧ
Обрезка кустарников и деревьев	IX	зам. завед.по АХЧ

Производственные собрания трудового коллектива

Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1.О мероприятиях по охране труда и соблюдении техники безопасности, по противопожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям, антитеррору, гражданской обороне. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2.О премировании педагогических работников 3. Об антикоррупционных мероприятиях 4.О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей. 5. О проведении урока безопасности в МАДОУ 6. О проведении аттестации педагогов МАДОУ. 7. Разное.	IX	Заведующая, ст.воспитатель, председатель профкома
1.Анализ заболеваемости детей. 2.Отчет о проделанной работе за первое полугодие. 3. Результаты аттестации педагогических работников 4 Составление графика отпусков. 5 Разное.	II	Заведующая ст.воспитатель, председатель профкома ст.медсестра
1. Отчёт по самообследованию за 2024 год 2. Ознакомление с проектом годового плана на 2025-2026 учебный год. 3. Об аттестации педагогических работников на следующий учебный год. 4.Организация летне -оздоровительной работы в ДОУ. 5.Об усилении мер безопасности участников образовательного процесса. 6 График отпусков. 7.Разное.	V	Заведующая ст.воспитатель, председатель профкома ст.медсестра

Календарный план воспитательной работы

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
День знаний	5-7 лет	1 сентября	ст.воспитатель воспитатели
День окончания Второй мировой войны	5-7 лет	3 сентября	ст.воспитатель воспитатели
Международный день распространения грамотности	5-7 лет	8 сентября	ст.воспитатель воспитатели
Международный день пожилых людей Международный день музыки	5-7 лет	1 октября	ст.воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
День защиты животных	5-7 лет	4 октября	ст.воспитатель воспитатели
День учителя	5-7 лет	5 октября	ст.воспитатель воспитатели
День отца в России	3-7 лет	третье воскресенье октября	ст.воспитатель воспитатели
День народного единства	5-7 лет	4 ноября	ст.воспитатель воспитатели
День Конституции Республики Татарстан	5-7 лет	6 ноября	ст.воспитатель воспитатели
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-7 лет	8 ноября	ст.воспитатель воспитатели
День матери в России	3-7 лет	последнее воскресенье ноября	ст.воспитатель воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации	5-7 лет	30 ноября	ст.воспитатель воспитатели
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	5-7 лет	3 декабря	ст.воспитатель воспитатели
День добровольца (волонтера) в России	5-7 лет	5 декабря	ст.воспитатель воспитатели
Международный день художника	3-7 лет	8 декабря	ст.воспитатель воспитатели
День Героев Отечества	5-7 лет	9 декабря	ст.воспитатель воспитатели

день Конституции Российской Федерации	5-7 лет	12 декабря	ст.воспитатель воспитатели
Утренники «Новый год»	2-7 лет	последняя неделя месяца	ст.воспитатель воспитатели
Театральная гостиная «Татарский композитор Н.Г.Г.Жиганов»(род 1911г)	5-7 лет	15 января	ст.воспитатель воспитатели
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-7 лет	2 февраля	ст.воспитатель воспитатели
День российской науки	5-7 лет	8 февраля	ст.воспитатель воспитатели
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества Литературные чтения «М.Джалиль»	5-7 лет	15 февраля	ст.воспитатель воспитатели
С конвейера сошёл первый автомобиль КАМАЗ (1976)	5-7лет	16 февраля	ст.воспитатель воспитатели
Международный день родного языка	3-7лет	21 февраля	ст.воспитатель воспитатели
День защитника Отечества	3-7 лет	23 февраля	ст.воспитатель воспитатели
Международный женский день	3-7 лет	8 марта	ст.воспитатель воспитатели
День воссоединения Крыма с Россией	5-7 лет	18 марта	ст.воспитатель воспитатели
Всемирный день театра	3-7 лет	27 марта	ст.воспитатель воспитатели
День космонавтики	5-7лет	12 апреля	ст.воспитатель воспитатели
Литературные чтения «Тукай в наших сердцах»	5-7 лет	26 апреля	ст.воспитатель воспитатели
Праздник Весны и труда	3-7 лет	1 мая	ст.воспитатель воспитатели
День Победы	5-7 лет	9 мая	ст.воспитатель воспитатели
Выставка уголков памяти "Помним...чтим...гордимся!"	5-7лет	май	ст.воспитатель воспитатели
Акция памяти «Бессмертный полк»	5-7 лет	май	ст.воспитатель воспитатели

День детских общественных организаций России	5-7лет	19 мая	ст.воспитатель воспитатели
День славянской письменности и культуры	5-7лет	24 мая	ст.воспитатель воспитатели
День защиты детей	3-7лет	1 июня	ст.воспитатель воспитатели
День русского языка Пушкинские чтения	5-7 лет	6 июня	ст.воспитатель воспитатели
День России	5-7 лет	12 июня	ст.воспитатель воспитатели
День памяти и скорби	5-7 лет	22 июня	ст.воспитатель воспитатели
День семьи, любви и верности	5-7 лет	8 июля	ст.воспитатель воспитатели
День физкультурника	3-7лет	12 августа	ст.воспитатель воспитатели
День Государственного флага Российской Федерации	5-7 лет	22 августа	ст.воспитатель воспитатели
День российского кино	5-7 лет	27 августа	ст.воспитатель воспитатели
День Республики	5-7лет	30 мая	ст.воспитатель воспитатели

**План мероприятий,
посвященных празднованию 80-летия Победы в ВОВ**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	Работа с детьми		
1	Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран» Е.Благинина «Шинель» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А.Митяев «Мешок овсянки» А.Твардовский «Рассказ танкиста», З. Александрова «Дозор», Я. Аким «Земля», А. Неход «Летчики», Е. Карасев «Город-герой», С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», А. Агебаев «День Победы», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый»,	в течение года 2024-2025	ст. воспитатель. воспитатели

	Стихи С. Михалкова.		
2	Оформление тематических папок для детей и рекомендация для родителей с иллюстрациями и стихами, посвящёнными Дню Победы	сентябрь-декабрь 2024	ст. воспитатель воспитатели
3	Обновление центров нравственно-патриотического воспитания в группах: оформление «Уголков памяти»	октябрь-декабрь 2024	воспитатели
4	Беседы о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу.	в течение года 2024-2025	воспитатели
5	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», слушание и разучивание песен военных лет	в течение года	музыкальный руководитель, воспитатели
6	Организация и проведение дидактических игр: - «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг» Организация и проведение сюжетно-ролевых игр: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики»	в течение года	воспитатели
7	Экскурсия в школьную библиотеку (СОШ №60) посещение выставки «Детям о войне»	январь 2025	ст. воспитатель воспитатели
8	Оформление фотовыставки «Мой папа и дедушка были солдатами»	февраль 2025	воспитатели
9	Проведение спортивного досуга «Защитники Отечества».	февраль 2025	инструктор по физ.культуре, воспитатели
10	Спортивный досуг «Аты-баты шли солдаты»	апрель 2025	инструктор по физ.культуре, воспитатели
11	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»	май 2025	воспитатели
12	Тематические физкультурные занятия и спортивные досуги, связанные с темой армии, Дня Победы 9 мая	апрель-май 2025	инструктор по физ.культуре, воспитатели
13	Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»	апрель 2025	музыкальный руководитель, воспитатели
14	Выставка поделок и рисунков, посвященная Дню Победы.	май 2025	воспитатели
15	Оформление фотовыставки «Мой дедушка был солдатом»	май 2025	воспитатели
16	Участие в Акциях: -«Весенняя неделя добра» -«Поздравления для всех» -«Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк»	апрель-май 2025	ст. воспитатель воспитатели
17	Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов	май 2025	воспитатели
18	Тематический утренник «День Победы» с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны.	май 2025	музыкальный руководитель, воспитатели
19	Участие в городской акции «Бессмертный полк»	май 2025	ст. воспитатель воспитатели
20	Выставка рисунков детей «Салют, Победа!»	май 2025	ст. воспитатель воспитатели
	Работа с педагогами		

21	Разработка педагогических проектов создание и оформление мини-музея в группах «Военная техника»	сентябрь-декабрь 2024	ст. воспитатель
22	Консультация по организации мероприятий, посвящённых празднованию 75-летия Победы в ВОВ	сентябрь-2024	ст. воспитатель.
23	Сбор методического материала о Великой Отечественной войне, оформление тематических папок, подбор музыки, стихотворений, конспектов досугов, посвящённых Дню защитников Отечества, Дню Победы	сентябрь-октябрь 2024	ст. воспитатель
24	Оформление стенда в ДОО «Мы память бережно храним»	апрель-май 2025	ст. воспитатель
25	Оформление в группах «Уголков памяти», посвящённых Дню Победы	сентябрь-декабрь 2024	ст. воспитатель
26	Создание в группах макетов, посвящённых Дню Победы	апрель 2024	ст. воспитатель
27	Оформление выставки поделок, рисунков, посвящённой Дню Победы	май 2024	ст. воспитатель
28	Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину»	в течение года	ст. воспитатель
29	Информирование общественности о проведении мероприятий по подготовке и празднованию Дня Победы в ДОО на сайте детского сада	в течение года	ст. воспитатель
30	Публикация на сайте ДОУ материалов по итогам проведения мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы, и других страницах ДОУ	в течение года	ст. воспитатель
Работа с родителями			
31	Оформление альбомов, фото-альбомов, газет и др наглядный материал по темам: -«Города – герои» . -«Награды Великой Отечественной войны» -«Оружие и техника Великой Отечественной войны» -«Военные профессии» « Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье», «Они нас защищали», «Дети-Герои войны»	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
32	Помощь в организации и подготовке материалов: «Дорогами бессмертного полка»	май 2025	воспитатели
33	Участие в городской акции: марш «Бессмертный полк»	май 2025	заведующая, ст. воспитатель воспитатели

План мероприятий по национальному воспитанию дошкольников

№	Мероприятия	Срок	Место проведения	Ответственный
1	Разучивание и проведение подвижных игр народов, проживающих в Татарстане	в течение года	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
2	Разучивание пословиц и поговорок на русском и татарском языках	в течение года	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
3	Слушание произведений русских и татарских композиторов.	в течение года	доу 375	ст.воспитатель воспитатели

4	Разучивание песен и стихов на татарском и русском языках	в течение года	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
5	Праздничный концерт детей старших и подготовительных групп, посвященный Дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе мы одна семья»	ноябрь 2024	доу375	ст.воспитатель воспитатели
6	Заучивание стихотворений Г.Тукая «Туган тел» на татарском и русском языках, Т.Коти «Родина моя – бескрайняя Россия»	ноябрь - 2024	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
7	Беседа о М.Джалиле Рассматривание иллюстраций книги о М.Джалиле Чтение отрывков из стихотворений М.Джалиля Рассматривание альбома о М.Джалиле	декабрь - 2024	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
8	Художественное творчество - аппликация «Русский орнамент», «Татарский орнамент», «Удмурский орнамент», «Чувашский орнамент», «Марийский орнамент» и других народов, проживающих в Татарстане	в течение года	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
9	Татарские народные игры Русские народные игры	в течение года	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
10	Беседы «Национальные игры народов, проживающих в Татарстане	январь- февраль 2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
11	Занятия в старших и подгот группах с лэпбуком «Город трудовой доблести» Беседы о родном городе и предприятиях Казани	январь -2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
12	Чтение стихотворения А.Прокофьева «Родина»	февраль 2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
13	Конкурс детских рисунков по мотивам татарских и русских народных сказок	январь –май 2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
14	Художественное творчество - рисование «Украсим татарским орнаментом фартук» «Украсим тюбетейку», Украсим сапожки» и пр	февраль-май 2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
15	Художественное творчество –рисование, и аппликация русских узоров	февраль-май 2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
16	Художественное творчество –рисование, аппликация узоров народов, проживающих в Татарстане	февраль-май 2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
17	Стенд «Народы Поволжья»	февраль-май 2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
18	Тематический вечер, посвященный Дню родного языка « Тукай теле – Туган тел»	21 февраля2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели, восп. тат языка
19	Вечер загадок для детей старших групп «Угадай, из какой сказки?»	март 2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
20	Оформление уголков в группах - куклы в костюмах народов Поволжья	апрель -2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
21	Беседы и ООД с детьми старших групп «Путешествие по родному краю»	март-апрель 2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели

22	Выступление детей старших групп «Татарстан – наш общий дом»	май 2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
23	Спортивный праздник «Подвижные игры народов Поволжья»	май 2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели
24	Национальный праздник «Сабантуй»	июнь -2025	доу 375	ст.воспитатель воспитатели

Праздники, конкурсы, тематические досуги			
Проведение «Дня безопасности»	3-7 лет	первая неделя сентября	ст.воспитатель воспитатели
Физкультурный досуг «Веселые старты» (в рамках подготовки к ГТО)	5-7 лет	3 неделя сентября	ст.воспитатель воспитатели
Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира» в каждой возрастной группе	3-7 лет	4 ноября	ст.воспитатель воспитатели
Конкурс новогодних игрушек и украшений «Новогоднее чудо»	3-7 лет	2 неделя декабря	ст.воспитатель воспитатели
Новогодние утренники «Здравствуй, новый год»	2-7 лет	4 неделя декабря	ст.воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
Конкурс «Звёздный билет»	5-7 лет	3 неделя января	ст.воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
Конкурс «Спортивный танец»	5-7 лет	4 неделя января	ст.воспитатель инструктор по физическому воспитанию
Конкурс «Яш артист»	5-7 лет	февраль	ст.воспитатель воспитатели
Развлечение «Масленица»	3-5 лет	последняя неделя февраля	музыкальный руководитель
Спортивный досуг, посвященный Дню космонавтики	3-7 лет	12 апреля	Инструктор по физической культуре
Конкурс чтецов «Дню Победы посвящается...»	4-7 лет	май	ст.воспитатель воспитатели
Летняя спартакиада	5-7 лет	май	ст.воспитатель воспитатели

Выпускные утренники	6-7 лет	4 неделя мая	ст.воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
---------------------	---------	-----------------	--

Экологические акции, досуги, в т.ч. совместно с семьями воспитанников			
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	3-7	январь	ст.воспитатель воспитатели, родители
Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц);	3-7	февраль	ст.воспитатель воспитатели, родители
Акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)		март-апрель	ст.воспитатель воспитатели, родители
День Земли в России	5-7 лет	20 марта	ст.воспитатель воспитатели
День Воды	4-7 лет	22 марта	ст.воспитатель воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории	5-7лет	май	ст.воспитатель воспитатели, родители
Акция «Наш чистый дом – Земля»	4-7 лет	май	ст.воспитатель воспитатели, родители
Акция «Войди в лес другом»	4-7лет	июнь	ст.воспитатель воспитатели, родители

**ПЛАН ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
дорожно-транспортного травматизма**

Наименование мероприятия	сроки	ответственные
Работа с педагогами		
Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	Гараева Н.С., ст. воспитатель
Пополнение игровых зон пособиями и поделками по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
Занятия по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах	раз в неделю	воспитатели

Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства: «Зелёный огонёк», «Лучший воспитатель по ПДД», видеоролики по работе с детьми.		Гараева Н.С., ст воспитатель и воспитатели
Работа с детьми		
Экскурсии и целевые прогулки: -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей	в течение года	воспитатели
Беседы: -Какие машины оборудованы специальными звуковыми и - Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? -Где люди ждут транспорт? - Что ты знаешь об улице? -Велосипед, правила езды. -Мы пешеходы -Вида транспорта -Правила поведения на дороге -Транспорт в городе: места и правила парковки	в течение года	воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: -Прогулка по улицам города -Гараж -Путешествие с Незнайкой -Поездка на автомобиле -Автомастерская - Пожарная часть	в течение года	воспитатели
Дидактические игры: - макет детского сада с придорожными знаками - весёлый жезл - поставь дорожный знак -транспорт нашего города - дорожные знаки: - собери знак - лэпбук	в течение года	воспитатели

ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Наименование мероприятия	сроки	ответственные
I Правовое обеспечение		
Нормативные документы: а)Закон РФ «Об образовании» ФГОС ДО. б) Письмо МО РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» №237/23-16; в) Типового положения об образовательном учреждении		Даутова Р.Г., заведующая

для детей дошкольного и младшего школьного возраста (Постановление Правительства РФ №1204) г) Концепции непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) и др. нормативные документы.		
II Организационное обеспечение		
Обсуждение плана по обеспечению преемственности в работе детского сада и школы	IX	Гараева Н.С., ст.воспитатель
Родительские собрания в группах.	IX	воспитатели
Встреча с учителями начальной школы. Презентация о работе школы учителей начальных классов.	X	ст.воспитатель воспитатели
Экскурсии в школу, школьную библиотеку, спортивный зал.	X	ст.воспитатель воспитатели
Оформление в группах уголков на тему: «Первоклассник»	XI	воспитатели
Консультации для родителей: «Пять путей к сердцу ребёнка», «Школьная зрелость – что это?» «Что нужно знать родителям при поступлении в школу»	XII	ст. воспитатель
Консультация « Секреты эффективного общения родителей с детьми»	I	ст.воспитатель воспитатели
Консультации для родителей: «Прежде всего мы родители», «Чего хотят дети»	II	ст.воспитатель воспитатели
Участие школьников в мероприятиях детского сада: -конкурсы детских рисунков, поделок; - конкурс стихов	III	ст.воспитатель воспитатели
Участие в совместных спортивных праздниках и досугах: « Веселые старты» «Малые олимпийские игры» «Айболит» и др.	IV	ст.воспитатель воспитатели, инструктор по физкультуре
«День знаний», развлечение для учащихся школ и воспитанников детского сада	V	ст.воспитатель, муз руководитель, воспитатели,
Оформление карт здоровья на будущих выпускников	V	ст.медсестра